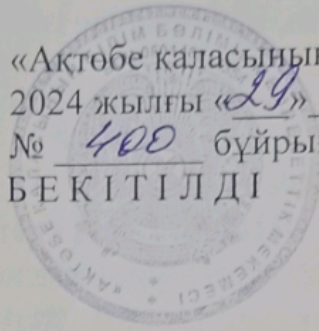


«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
2024 жылғы «29» 08
№ 400 бұйрығымен
Б Е К І Т І Л Д І



БАҒДАРЛАМА

«ТІЛАШАР»

(мектепалды, ересек, ортаңғы топтары)

Ақтөбе, 2024 жыл

Бағдарламаның негізі: Ибатова Г.Б. «Тіл кемістігі бар балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту әдіс-тәсілдері», Алматы, 2013ж

Бағдарламаны құрастырғандар : Жалғасова Г.М. логопед-дефектолог ,
М.С.Ермаганбетова, «Екінші санатты басшы» меңгеруші, Ж.С.Нургалиева
«Педагог-сарапшы» әдіскер

«Тілашар» №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК №1 педагогикалық кеңесінде талқыланып, бекітілді.

Хаттама №1

« 26» тамыз 2024 жыл

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК меңгерушісі М.С.Ермаганбетова



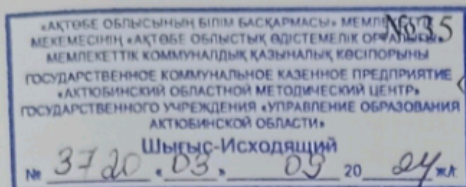
Қалалық сараптау комиссиясының отырысында «Тілашар» бағдарламасы талқыланып, бекітілді.

Хаттама № 1

« 28 » 08 2024 жыл

Сараптау комиссиясының төрайымы: Ж.Б.Шалабаева





«Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «ТІЛАШАР» бағдарламасына

Пікір

Бұл әдістемелік әзірлеменің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық айтылуын түзету, фонематикалық есту қабілетін және сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту болып табылады. Бұл әдістемелік әзірлеме мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық айтылуын барынша тиімді түзетуді қамтамасыз етуге бағытталған материалдың жан-жақты көрсетілімін қамтитын толық материал болып табылады.

Бағдарламаның өзектілігін қолдана отырып, қарапайымнан күрделіге қарай қозғалысты білдіретін логопедиялық материалды жеткізу үшін әдістемелік бағдарламаны әзірлеу жаңа білім, білік, дағдыларды беру тұлғаға бағытталған, жүйелі, белсенді және құзыретті көзқарасқа негізделген.

Бағдарламаның ерекшелігі-кешенді шешім дыбыстың айтылуын қалыптастыру, фонематикасын дамыту тапсырмалары есту, сөздік қорын байыту, грамматикасын қалыптастыру сөйлеуді құрастыруға дағдыландыру.

Жасына сәйкес материалдың ерекшеліктері, дидактикалық материалды балаларға қол жетімді формада беру, алынған материалды есте сақтауға, меңгеруге көмектеседі және мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу функцияларын оқуға және дамытуға қызығушылығын толыққанды арттырады.

Құрылымы бойынша әдістемелік әзірлемелер бір оқу жылына есептелген түзету және логопедиялық сабақтар кешенін білдіреді. Материал балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалды.

Материал сөйлеу функцияларын түзетуді шешуге ғана емес, сонымен қатар тәрбиеленуші үшін қолайлы білім беру, оқуға оң мотивация жасауға мүмкіндік беретін бірқатар маңызды жалпы педагогикалық және психологиялық мәселелерді шешеді.

Бағдарламаның негізі балабақшада ортаңғы, ересек, мектепалды тобындағы тәрбиеленушілерді өмірге дайындап, баланың біліктілігін қалыптастыру және дыбыстық мәдениетін, сөйлеу шеберлігін арттыру көзделген.

Пікір жазған:

Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының әдіскері

М.Т.Мурзагулова

Түсінік хат

Мамандандырылған топтары жоқ балабақшадағы логопед жұмысы, балалардың сөйлеу кемістіктерін түзетуге бағытталған. Дұрыс сөйлеудің негізгі жағдайы – бұл бір қалыпты және ұзақ дем шығару, нақты және қатайту артикуляциясы. Әр жаттығуда балалардың назары-жайлы, күш салмай дем шығаруға, айтылатын дыбыстардың ұзақтығы мен дауысына аударылады.

Логопед ауа жұтқанда бала өз денесін бос қойып, иығын түсіңкі ұстауын қадағалайды.

Түзетумен қатар іс-шаралар, логопед балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу үшін мектепке дейінгі мекемеде профилактикалық жұмыстарды жүргізеді.

Логопедтің лауазымдық міндеттері тұлғаның жалпы оқытудың алуан түрлерін, тәсілдерін, әдістерімен құралдарын қолданады.

Тәрбие – білім беру процесін ұйымдастыру кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал ету, білім беру ұйымдары деңгейдегі іс-шараларға қаттысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көз қарасты жүзеге асыру, кәсіптік педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану.

Балабақшадағы логопед жұмысының көрсеткіші балалардың дыбыстық талдауы, сөздік қорлары, фонематикалық естуі, тақырыптық суреттер бойынша әңгіме құрай білуі және дыбыстық мәдениетін дағдыларын қалыптастырады.

Бағдарламаның мақсаты: Дыбыстың айтылуындағы бұзылыстарды және сөйлеудің фонематикалық аспектісін қалыптастырудағы кемшіліктерді түзету.

Міндеттері:

1. Дыбыстарды айтудың артикуляциялық дағдыларын дамыту;
2. Дыбыстарды сахналау және сөйлеуге енгізу.
3. Фонематикалық процестерді дамыту және жетілдіру: талдау, синтез, қабылдау және идеялар.
4. Фонемалардың есту – айтылу дифференциациясын нақтылау.

Күтілетін нәтиже:

- Дыбыстарды айтудың артикуляциялық дағдыларын дамытуда фонетикадағы барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
- Дыбыстарды сахналау және сөйлеуге енгізуде сөйлеу позициялары мен формалары қалыптасады.
- Фонематикалық процестерді дамыту және жетілдіру барысында талдау, синтез, қабылдау және барлық зерттелген дыбыстарды нақты ажыратады.
- сөйлемдегі сөздер тізбегін, сөздегі буынды дыбыстарды ата;
- Фонемалардың есту – айтылу дифференциациясын нақтылау барысында практикалық тұрғыдан «дыбыс», «буын», «сөйлем» ұғымдарын ажырата алады

Ортаңғы тобы (3-4 жас)

Сөздік бойынша түзету жұмыстарының нәтижесінде балалар:

- берілген тақырыпқа арналған бағдарламада қарастырылған лексикалық минимумды 3-4 жасы (сөздік қорының көлемі); меңгеруі керек.

Т. Елкен