

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ

«BILIM QAZYNA» КММ

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«Learning Funny English»

бағдарламасы

(ортаңғы, ересек, мектепалды топтарына арналған)

Ақтөбе қаласы 2025 жыл

Андар: Ж.С.Н.
исова тәрбиеші «пе

Андар: Ж.С.Н.
исова тәрбиеші «пе

Андар: Ж.С.Н.
исова тәрбиеші «пе

Андар: Ж.С.Н.
исова тәрбиеші «пе

«25» 08 2025 ЖЫЛ

перушиси :  М.С.

2025 ЖЫЛ

М.О.Қосымбаева

АКТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БӨЛІМ БАСҚАРМАСЫ М.М. ҚАЖЫҒАЛИ
АКТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БӨЛІМ БАСҚАРМАСЫ М.М. ҚАЖЫҒАЛИ
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІП ОРНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«АКТОБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТОБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Шығыс-Исходный
4250 07 08 2025 ж.л.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
«Learning Funny English» бағдарламасына
Пікір

Ағылшын тіліне арналған «Learning Funny English» бағдарламасы ересектер мен мектепалды даярлық топтарына сәйкес құрылған. Бағдарламаның мақсаты: ана тілінің құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік және басқа да тілдерде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, қоршаған ортамен ауызша және ауызша емес құралдармен жұмыс істеуге қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Қазақстан бүкіл әлемде үш тілді қолданатын жоғары білімді ел ретінде танылуы керек. Бұл: қазақ тілі — мемлекеттік тіл, орыс тілі — халықтар арасында қарым-қатынас жасау тілі ретінде және ағылшын тілі — ғаламдық экономикаға сәтті интеграциялану тілі.

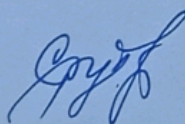
Отандық және шетелдік психологияда бала ересек адамға қарағанда шетел тілін жақсы меңгере алады деген мәліметтер бар. Баланың миы шетел тілін үйренуге бейім келеді, алайда ол есейген сайын төмендей береді. Көптеген зерттеушілердің ойынша, балаға шетел тілін үйретуді 3 пен 10 жас аралығында жүргізу қажет.

Бұл бағдарлама оқу жылы бойына арналып, мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктеріне ескерілген. Сонымен қатар ата-анасы, тәрбиешісі арқылы әр оқушымен жеке дара тіл табыса білу қарастырылған. Балабақшадағы отаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет, жалпы сағат саны -72 сағаттан өткізілуге жоспарланған. Бағдарламада әр түрлі ойын түрлерін өткізу, ойын тек қана баланың қуанышы ғана емес, ол оқу тапсырмаларын меңгертудің негізі, тәсілі екендігін айқындайды. Балалардың көңіл бөлуі төмендеген сәтте ауызша ағылшын тілінде санамақтар, тақпақтар, өлеңдер, әндер айту, қозғалыс ойындарын өткізу және осы арқылы оқу материалдарына қызығушылығын арттыру қарастырылған.

Болашақ жеткіншектерімізді көзі ашық, көкірегі ояу, тілге шешен, өзін де, өзгені де сыйлай білетін, жан-жақты мәдениетті, тәрбиелі, білікті етіп тәрбиелеуде балаларға арналған ойын түрлерін белгілі бір заттармен, қоршаған ортамен байланыстырып отырудың маңызы орасан зор. Бағдарлама негізінде құрылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекет нәтижелі болады деп есептеймін.

Пікір жазған:

Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының бөлім басшысы, п.ғ.магистрі



С.О.Жубаева

Түсінік хат

«Learning Funny English» (Ағылшын тілін қызықты үйрену) бағдарламасы бойынша сабақтар балаларды шет тілі мәдениетінің негізімен таныстырады, яғни балаға білім-білік дағдыларының базалық көлемін үйрету жазуға ауызша дайындық кезең болып табылады. Заманауи технологиялық ойын арқылы балалар ағылшын тілінде жеңіл қарым - қатынас жасай алады және ойын кезінде шаршағандығын сезбей, әсерлене, қызыға отырып ағылшын тілін тез үйренеді. Ойын белгілі бір білім беруді мақсат етіп ойналған кезде ғана нәтижелі болады. Бағдарлама 72 сағатқа, аптасына 2 рет, ұзақтығы 25-30 мин. жоспарланған.

Мақсаты: Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөйлеуге үйрету.

Өзектілігі: Ағылшын тілін үйрету кезінде ойын элементтерін пайдалану арқылы баланың шетел тіліне деген қызығушылығын арттырып, жаңа тақырыпты жақсы түсінуге әсерту.

Міндеттері:

- ағылшын тілінің ырғағымен және мәнерлі дыбысталуымен таныстыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеу мүмкіндігі мен қажеттілігін қарым-қатынас тілін дамыту;
- айту және тыңдату: ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру.

Мазмұны:

Фонетикалық ойындар;

Сөздік ойындар;

Оқу ережесіне байланысты ойындар;

Сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындар;

Сергіту ойындары;

Сан есімге байланысты ойындар;

Дидактикалық мақсаттағы ойындар;

Тақпақтық үлгілер;

Рөлдік ойындар, сахналау.

Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу (ұсақ моторикасын дамыту).

Күтілетін нәтиже:

- Балаларда шет тілі туралы білімді қалыптастыру;
 - Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді түсіну дағдысын қалыптастыру;
- белсенді сөйлеуді дамыту;
- Балаларда еститін дыбыс үйлесімі мен сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру.

Жылдың соңына балалар ағылшын тілінде сөздер мен дайын сөйлеу үлгілерін, 7-10 тақпақтар, ұйқастар мен әндерді білуі керек.